

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО  
14 апреля 2018 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16  
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Иркутск  
2018

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (**Б2.Б.1**) (далее – программа ОСК) разработана преподавателем кафедры детской хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (**Б2.Б.1**) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (**Б2.Б.1**) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

**СОГЛАСОВАНО:**Заместитель директора по учебной  
работе

(дата)



С.М. Горбачёва

Заместитель директора по научной  
работе

(дата)



К.В. Протасов

Декан факультета

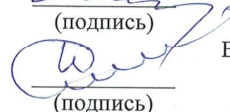
(дата)



Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)



В.Н. Стальмахович

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

№	Дата внесе- ния измене- ний в про- грамму	Характер изменений	Дата и номер прото- кола утверждения документа на МС
1	23.12.2017	В рабочую программу ОСК по специаль-	«17» апреля 2018 г.

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.16 Детская хирургия в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия.**

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.16 Детская хирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского хирурга**

**Задачи программы ОСК:**

**сформировать умения:**

1. получать информацию о заболевании;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. проводить дифференциальный диагноз;
4. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

**сформировать навыки:**

- 1) расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 3) -владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- 4) -владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 5) -владеть методикой плевральной пункции;
- 6) -владеть методикой репозиции переломов костей;
- 7) -владеть методикой вскрытия гнояников;
- 8) -владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 9) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- 10) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 11) -владеть методикой обработки термических ожогов

- 12) - владеть методикой резекции ногтевой пластинки;  
 13) - владеть методикой пункции перикарда;  
 14) - владеть методикой лапароцентеза;  
 15) - владеть методикой пункционной цистостомии  
 16) - владеть методикой аппендэктомии;  
 17) - владеть методикой грыжесечения;  
 18) - владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;  
 19) - владеть методикой торакоцентеза;  
 20) - владеть методикой остеоперфорации;  
 21) - владеть методикой перевязки сосудов  
 22)

**1.1. Трудоемкость освоения программы практики:** 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

### 1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов;	Т/К

	- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	<b>Знания:</b> — основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; — формы и методы санитарно-	Т/К

<p>ных на сохранение и укрепление здоровья детского населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей;</li> <li>– принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>– алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста</li> <li>– распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>– причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>– ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>– правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul> <p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического</li> </ul>	<p>П/А</p>



	осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<b>Знания:</b> – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста; – способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	T/K
	<b>Умения:</b> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.	T/K П/А
	<b>Навыки:</b> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. оформление медицинской документации (протокола осмотра)	T/K П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского насе-	П/А

	ления.	
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты детей в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	Т/К
	<b>Умения:</b> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-	<b>Знания:</b> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в преде-	Т/К

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	лах практического применения в детской хирургии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки.	
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b> готовность к определению у детей хирургических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста; - анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте; взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; -причины возникновения патологических - процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей; -патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; патофизиология раневого процесса; -общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; -семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.	Т/К
	<b>Умения:</b> – определять у пациентов патологические	Т/К П/А

	<p>состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>– систематически повышать свою квалификацию;</li> </ul> <p>внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор анамнеза;</li> <li>– определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>– диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте;</li> <li>– общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их на-</li> </ul>	Т/К

	<p>рушений и принципы лечения у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста;</li> <li>– вопросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>– принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;</li> <li>– основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>– понятие эндоскопическая хирургия;</li> <li>– эндоскопическое оборудование и инструментов, расходные материалы для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– осложнения при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– техника безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– технология проведения эндоскопических операций.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>– определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>– определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>– разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>функциональных систем организма больного к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>– обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>– работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патоло-</li> </ul>	П/А

	<p>гией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> </ul> <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>– патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>– профилактики шока и кровопотери;</li> <li>– клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>– основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания</li> <li>– правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции);</li> <li>– правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>– клинические признаки комы;</li> <li>– принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать неотложные состояния;</li> <li>– определять медицинские показания для оказания скорой помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	T/K П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
	<b>Навыки:</b> диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знания:</b> современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	Т/К
	<b>Умения:</b> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;	Т/К П/А



	<p>— определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>- раннего выявления детских хирургических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>— общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;</li> <li>— порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>— организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</li> <li>— правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;</li> <li>— должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности;</li> <li>— стандарты медицинской хирургической помощи детям;</li> <li>— правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>— требования охраны труда.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;</li> <li>— оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>— проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>— представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>— соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>— оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>— решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>— наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> </ul> <p>редактирование текстов профессионального содержания.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - детского хирурга;</li> <li>– оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;</li> <li>– организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</li> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;</li> <li>– стандарты медицинской хирургической помощи детям;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача – детского хирурга;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по про-</li> </ul>	Т/К П/А

	филию детская хирургия: - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> – принципы организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<b>Умения:</b> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинской помощи при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр)

**3.2. Вид контроля:** зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

### 3.4.Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1</b> Б.2.Б.1.1.	Социальная гигиена и организация хирургической помощи детскому населению	СЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать рекомендации в области охраны здоровья детского населения	ТК
Б.2.Б.1.2	Методы обследования в детской хирургии	СЗ	Владеть основными и дополнительными методиками физикального и инструментального обследования детей с хирургической патологией	ТК
Б.2.Б.1.3	Плановая и пластическая хирургия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией	ТК
Б.2.Б.1.4	Гнойная хирургия у детей	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с гнойно-септической хирургической патологией	ТК
<b>ЗАЧЕТ</b>				ПА
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
Б.2.Б.1.5	Торакальная хирургия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией органов грудной клетки	ТК
Б.2.Б.1.6	Хирургия эндокринной системы	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией органов эндокринной системы	ТК
Б.2.Б.1.7	Проктология детского возраста	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с проктологической патологией	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.Б.1.8	Урология детского возраста	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с урологической патологией	ТК
Б.2.Б.1.9	Хирургия новорожденных	РИ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения новорожденных детей с хирургической патологией.	ТК
Б.2.Б.1.10	Абдоминальная хирургия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией органов брюшной полости	ТК
Б.2.Б.1.11	Интенсивная терапия и реанимация	СЗ	Владеть основными методиками диагностики неотложных состояний, уметь оказывать неотложную помощь детям, уметь проводить интенсивную терапию.	ТК
Б.2.Б.1.12	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией костной системы	ТК
Б.2.Б.1.13	Эндоскопическая хирургия у детей	РИ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией.	ТК
<b>ЗАЧЕТ</b>				<b>ПА</b>

**Примечание:** (ТЗ) Тренинговое занятие; (СЗ) Ситуационная задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра;

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б.2.Б.1.1	ПК-1	8	0,25
Б.2.Б.1.2	ПК-2	8	0,25
Б.2.Б.1.3	ПК-2	8	0,25
Б.2.Б.1.4	ПК-3	8	0,25
Б.2.Б.1.5	ПК-4	8	0,25
Б.2.Б.1.6	ПК-5	8	0,25
Б.2.Б.1.7	ПК-5	8	0,25
Б.2.Б.1.8	ПК-6	8	0,25
Б.2.Б.1.9	ПК-7	8	0,25
Б.2.Б.1.10	ПК-9	8	0,25
Б.2.Б.1.11	ПК-10	8	0,125
Б.2.Б.1.12	ПК-11	8	0,125

Б.2.Б.1.13	ПК-12	8	0,125
<b>ИТОГО:</b>	<b>ПК1-ПК12</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul> обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы</li> </ul>		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом;		
		<u>Умения:</u> – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения		
		<u>Навыки:</u> – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра)		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) \_\_\_\_\_ СУЗ \_\_\_\_\_

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Перечислить основные клинические признаки внезапного прекращения	Перечисление признаков внезапного прекращения кровообращения	Диагностика внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
			30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
кровообращения или дыхания	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

**Максимальное количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Набранное количество баллов:** \_\_\_\_\_

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

- 1) Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; АСМОК, Рос. ассоц. детских хирургов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1168 с. : ил.
- 2) Детская хирургия. Национальное руководство. Краткая версия : Под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784с.
- 3) Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство: Разумовский А Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. и др. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608с.
- 4) Атрезия пищевода: Под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.
- 5) Эндохирургические операции у новорожденных: Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. МИА (Медицинское информационное агентство), 2015. -344с.

#### **Дополнительная литература**

- 1) Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. -Москва: МИА, 2012. -480 с. : ил.
- 2) Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство / под ред. В. В. Подкаменева. -Москва: МИА, 2012. -488 с. : ил.
- 3) Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -508 с. : ил.
- 4) Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство / Л. В. Адамян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -96 с. : ил.
- 5) Национальное руководство Детская хирургия / под. Ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1068 с.
- 6) Атлас детской оперативной хирургии: пер. с англ./ Ред. П. Пури, Ред. М. Гольварт, Ред. пер. Немилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.: ил
- 7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 8) Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста – Москва «Медицина», 2005
- 9) Дронов А.Ф. «Эндоскопическая хирургия у детей». М. ГЭОТАР – МЕД, 2002,- с. 440

10) Баиров Г.А. «Срочная хирургия у детей» СПб, «Питер», 1997, - с.462.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **6.3.Кадровое обеспечение реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1.	Б.2.Б.1.1 Б.2.Б.1.2 Б.2.Б.1.3 Б.2.Б.1.4 Б.2.Б.1.5	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б.2.Б.1.6 Б.2.Б.1.7 Б.2.Б.1.8 Б.2.Б.1.9 Б.2.Б.1.10	Новожилов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Б.2.Б.1.11 Б.2.Б.1.12 Б.2.Б.1.13	Козлов Юрий Андреевич	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО